

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย” โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะ ในการสนับสนุนบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย โดยผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย” เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย” ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

ก. เชิงปริมาณ

๑) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษา ในพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ของจังหวัดหนองคาย จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	เขตอำเภอเมือง
๒. โรงเรียนชุมพลโพธิ์สัณฑ์	เขตอำเภอโพธิ์สัณฑ์
๓. โรงเรียนนาดีพิทยาคม	เขตอำเภอเฝ้าไร่
๔. โรงเรียนประชาบดีพิทยาคม	เขตอำเภอรัตนวาปี
๕. โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	เขตอำเภอท่าบ่อ
๖. โรงเรียนวรลาโภนุสรณ์	เขตอำเภอศรีเชียงใหม่
๗. โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	เขตอำเภอโพธิ์ตาก
๘. โรงเรียนน้ำสวยวิทยา	เขตอำเภอสระใคร
๙. โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์	เขตอำเภอเฝ้าไร่

๒) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มจากกลุ่มประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ของจังหวัดหนองคาย จำนวน ๗,๓๔๖ คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มและสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนประชากร โดยใช้วิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๖๕ คน

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ของจังหวัดหนองคาย

ที่	โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑ ของจังหวัดหนองคาย	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา	๓๓๘	๑๗
๒	โรงเรียนชุมพลโพธิ์สัณฑ์	๒,๘๘๕	๑๔๕
๓	โรงเรียนนาดีพิทยาคม	๔๓๖	๒๒
๔	โรงเรียนประชาบดีพิทยาคม	๖๐๗	๓๑
๕	โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	๓๓๕	๑๗
๖	โรงเรียนวรลาโภนุสรณ์	๓๗๕	๑๙
๗	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	๕๕๗	๒๘
๘	โรงเรียนน้ำสวยวิทยา	๗๙๕	๔๐
๙	โรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์	๙๐๘	๔๖
รวม		๗,๒๓๖	๓๖๕

ข. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การศึกษาเรื่องวิจัย “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย” ผู้วิจัยกำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับประเด็นการวิจัย ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. พระครูสุธรรมรัตนารณ, วิ.	เจ้าคณะตำบลจุมพล เขต ๑
๒. นายนิพนธ์ ป้องโกเซ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดีพิทยาคม
๓. นายสมพงษ์ โสภิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
๔. นายพัลลภ ปู่วัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์
๕. นายปริญญา กล้าหาญ	ครูโรงเรียนนาดีพิทยาคม
๖. นางพรทิพย์ จันทรสุรินทร์	ครูโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
๗. นายนันทวัฒน์ แสนทรัพย์	นักเรียนโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
๘. นางสาวสุพิชา เมยดง	นักเรียนโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
๙. นายฐิตินันท์ สีสุตดี	นักเรียนโรงเรียนนาดีพิทยาคม
๑๐. นางสาวน้ำฝน อัมจักร	นักเรียนโรงเรียนนาดีพิทยาคม

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย” ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) โดยมีขั้นตอนลักษณะการสร้างเครื่องมือ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ๑) ศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของพระสงฆ์จากเอกสารและรายงานการวิจัยที่เคยมีผู้ดำเนินการวิจัยเอาไว้
- ๒) กำหนดกรอบ แนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
- ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ๔) สร้างเครื่องมือ
- ๕) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
- ๖) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- ๗) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัย
- ๘) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

๑) ลักษณะของเครื่องมือสำหรับแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบของบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยจัดแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีจำนวน ๔ ข้อคำถาม ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง และระดับผลการเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยจัดทำเป็นแบบสอบถามตามมาตรวัด ประเมินค่า ๕ ระดับ ซึ่งมีคำถามว่า มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยจัดแบ่งเป็น ๑ กลุ่ม คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ด้านความมีระเบียบวินัย
๒. ด้านความรับผิดชอบ
๓. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๔. ด้านความเสียสละ
๕. ด้านความกตัญญูกตเวที
๖. ด้านความขยันหมั่นเพียร

โดยมีข้อคำถามจำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Numerical Rating Scale) มี ๕ ระดับโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	๕	คะแนน
มาก	เท่ากับ	๔	คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	๓	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	๑	คะแนน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

๒) ลักษณะของเครื่องมือสำหรับการสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ประเด็นที่เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสัมภาษณ์เจ้าอาวาส และผู้อำนวยการโรงเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. พระครูสุธรรมรัตนภรณ์, วิ. | เจ้าคณะตำบลจุมพล เขต ๑ |
| ๒. นายนิพนธ์ ป้องโกเช | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดีพิทยาคม |
| ๓. นายสมพงษ์ โสภิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม |

๔. นายพัลลภ ปู่วัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลวงพิทยาสรรพ์
๕. นายปริญญา กล้าหาญ	ครูโรงเรียนนาดีพิทยาคม
๖. นางพรทิพย์ จันทรสุรินทร์	ครูโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
๗. นายนันท์วัฒน์ แสนทรัพย์	นักเรียนโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
๘. นางสาวสุพิชา เมยดง	นักเรียนโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
๙. นายฐิตินันท์ สีสุดดี	นักเรียนโรงเรียนนาดีพิทยาคม
๑๐. นางสาวน้ำฝน อัมจักร	นักเรียนโรงเรียนนาดีพิทยาคม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) ดังมีสาระสำคัญดังนี้

๑. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๒. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๓. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๔. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๕. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความกตัญญูกตเวที มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๖. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ในด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเสียสละ ด้านความกตัญญูกตเวที และ ด้านความขยันหมั่นเพียร

๓.๓.๓. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๓ ท่าน ประกอบด้วย

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๒) อาจารย์กฤษวรรณ โล่หัวขรินทร์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓) นายจักรพงษ์ มานะดี นักวิชาการสถิติชำนาญการ ฝ่ายวิชาการสถิติและวางแผน สำนักงานสถิติจังหวัดหนองคาย

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้ว ที่ไปทดลองใช้ (Try Out) แก่นักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .๙๑๐

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดตีพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลดังนี้

๑. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และขอหนังสือจาก ศูนย์บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ไปถึงเจ้าอาวาส และผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนที่ได้ทำการวิจัย

๒. ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๖๕ ชุดโดยนำแบบสอบถามไปแจกแก่นักเรียนในพื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้วิจัยจะดำเนินการรวบรวมเก็บเอกสารกลับคืนเอง

๓. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมดโดยอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน ๓๖๕ ชุด คิดเป็นแบบสอบถามที่ได้รับคืนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ

๔. ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In Depth Interview) กับเจ้าอาวาส ผู้อำนวยการโรงเรียน และนักเรียนของโรงเรียนที่ได้ทำการวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องแล้วทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

๓.๕.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒. ความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สถิติการวิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓. การพิจารณา ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ทำได้โดยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับการปฏิบัติออกเป็น ๕ ระดับกำหนดความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้นเมื่อได้คะแนนช่วงห่างแต่ละช่วงแล้ว สามารถกำหนดระดับความสำคัญในแต่ละช่วงได้ดังนี้^๑

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายความว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายความว่า	น้อยที่สุด

๔. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง และระดับผลการเรียน วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (T-test) กรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD)

๕. ข้อคำถามปลายเปิดเพื่อเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะ ในการสนับสนุนบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยจะนำการจัดกลุ่มเนื้อหาตามประเด็นในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำเสนอมาเป็นการเขียนแบบความเรียง

๓.๕.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Technique) แล้วนำเสนอมาเป็นการเขียนแบบความเรียง

^๑ ประกอบ กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒). หน้า ๑๐๘.